

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В. БУРЦЕВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ул. Панина, 1, с. Иловка,
Алексеевский район, Белгородская область, 309830
тел. (47234) 7-24-75
e-mail: ilovsh72@mail.ru

31.03.2025 № 48

На № _____ от _____

Вх N 37 от 31.03.2025

Начальнику управления образования
администрации Алексеевского
муниципального округа
Погореловой М.А.
Директора МБОУ «Иловская СОШ им.Героя
России В.Бурцева»
Лутовой Натальи Митрофановны

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В. Бурцева» Алексеевского муниципального округа предоставляет отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В. Бурцева» Алексеевского муниципального округа по итогам 2024 года.

С уважением,
Директор МБОУ «Иловская СОШ
им.Героя России В.Бурцева»



Н.М.Лутова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В. БУРЦЕВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России
В. Бурцева»
протокол от «28» марта 2025 г. №4

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом МБОУ
«Иловская СОШ им. Героя России
В. Бурцева» Протокол
от «17» марта 2025 г. №7

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Иловская СОШ им.
Героя России
В. Бурцева»

Н.М. Лутова
Приказ № 57 от «28» марта 2025 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иловская средняя общеобразовательная школа
им. Героя России В. Бурцева»
Алексеевского городского округа
по итогам 2024 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В. Бурцева» (МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева»)
Руководитель	Лутова Наталья Митрофановна
Адрес организации	309830, Белгородская область, Алексеевский район, село Иловка, улица Панина, дом 1.
Телефон, факс	<u>8(47234)7-25-24</u>
Адрес электронной почты	<u>ilovsh@mail.ru</u>
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	31 ЛО1, № 0002524, регистрационный номер 8686 от «28» февраля 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	От «12» марта 2019 г., регистрационный номер 4319., действует по «22» декабря 2027 года. Приказ Департамента образования Белгородской области от 12 марта 2019 года №660

Основным видом деятельности МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» на уровне основного общего образования обучаются 2 ребенка-инвалида. На основании заключений и рекомендаций медицинского учреждения для них организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Школа расположена в центре села Иловка. В непосредственной близости расположен храм Покрова Пресвятой Богородицы. В микросоциуме школы находится модельная библиотека, медпункт, почтовое отделение связи, СДК, торговый комплекс. Общеобразовательное учреждение находится в 10 км от районного центра и 180 км от областного.

Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет осуществлять связь с районными и областными культурными, образовательными центрами. Это объясняет значительную ориентированность выпускников школы на учебу в районном и областном центрах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» созданы следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;

В 2023 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023 год.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе в 2024 году функционировало 20 классов-комплектов:

Таблица 2. Количество классов-комплектов по уровням образования

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1-е классы – 2	5-е классы – 2	10 класс - 1
2-е классы – 2	6-е классы – 2	11 класс - 1
3-е классы – 2	7-е классы – 2	
4-е классы - 2	8-е классы – 2	
	9 класс-2	
Всего - 8	Всего -10	Всего - 2

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-го и 11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года – на ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» на 2023 год запланировано продолжение работы по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Всего в школе обучаются 9 школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 6 обучающихся;

- уровень ООО – 3 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, а также родителей обучающихся. Педагог-психолог совместно с классными руководителями провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО, ООО для обучающихся были организованы дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости по изучению русского языка.

Внедрение ФГИС «Моя школа»

В 2024 году в Школе проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, родительские собрания. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» не завершены. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 82%;
- родителей – 82%;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы следующие профили:

- универсальный;
- гуманитарный;
- социально-экономический.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне в таблице.

Таблица 4. Универсальный профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика, биология, русский язык, обществознание, право, английский язык, физика	7	7
Социально-экономический	Математика, обществознание	4	4
Технологический (инженерный)	Математика, физика	3	2
Гуманитарный	История, обществознание	3	3

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» - 7 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (<https://shkolailinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы — помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно - нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Формирование духовно-нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;

Здоровый образ жизни (профилактика и оздоровление).

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни, выпускник.

Работа с детскими организациями/ученическое самоуправление.

Ориентирование в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Закон и порядок.

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).

Профориентационная работа.

Формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе, активное сотрудничество с предприятиями и организациями города в данном направлении.

Укрепление связи семьи и школы / Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами, инспектором ПДН, музеями и т. д.)

Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы:

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Цель и задачи воспитания.

Виды, формы и содержание деятельности:

«Общешкольные ключевые дела»;

«Классное руководство»;

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

«Школьный урок»;

«Самоуправление и детско-взрослые сообщества»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Семья +»;

«Профориентация»;

«Детские общественные объединения»;

«Экскурсии, экспедиции и походы»;

«Школьные СМИ»

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Решая выдвинутые задачи программы воспитания были сконструированы общешкольный воспитательный план, программы ученического самоуправления, детских и юношеских объединений, план работы методического объединения классных руководителей по воспитательной, социальной работе, планы работ классных коллективов и психолога.

Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия их самореализации. Школьники принимали активное участие в школьных, районных конкурсах и соревнованиях и получили призовые места.

Традициями школы являются:

- общешкольные (ученическое самоуправление, выборы в Совет старшеклассников, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, общешкольные детские, родительские конференции);
- проведение предметных недель;
- укрепление православных традиций (посещение храма и святых мест нашего края, конкурс рисунков «Мой Бог», конкурс ДПТ «Божий мир», проведение великих православных праздников: Рождество, Крещение, Пасха).
- проведение школьных праздников (День знаний, День Здоровья, Фестиваль творчества, День учителя, Праздник «Прощание с букварем», Новогодний калейдоскоп, семейные конкурсы, выставки и фестивали творчества, мероприятия посвященные Дню Победы, Праздник последнего звонка, выпускной вечер);
- наличие традиций классных коллективов (совместная с родителями подготовка мероприятий, походы, экскурсии, День матери, оформление классных комнат и уголков, КТД).

Детские организации – это органически необходимый элемент в нашей общественной жизни, которые объединяют детей, подростков и взрослых на принципах независимости, демократии и гуманизма. Таким образом, деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее – Организация) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа деятельности функционирующих детских организаций ставила перед собой следующие задачи:

- Организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребёнка;
- Обеспечить возможность участия детей в социально- значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно;
- Привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни;
- Предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применить их на практике;
- Помочь детям развить социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;

обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ «Иловская СОШ им.Героя России В.Бурцева».

Проведены благотворительные Акции «Белый цветок», «Никольская ярмарка». В рамках Акции старшей вожатой собраны деньги, на которые были закуплены необходимые вещи для солдат находящихся в зоне СВО. Также были организованы сбор рисунков и писем для поддержания боевого духа солдат, находящихся в зоне СВО.

В целях духовно-нравственного воспитания, формирования позитивных ценностей проведен конкурс рисунков «Духовный лик России». В данном конкурсе приняли участие 52% учащихся начальных классов. В школе проведены пасхальные мероприятия: конкурс рисунков и поделок, была организована встреча со священнослужителем «Радости православной веры», организован и проведен конкурс рисунков «Мой Бог».

В течение года школа тесно сотрудничала с православной церковью. Классными руководителями проведена работа с учащимися и родителями на тему «Осторожно: секты». По результатам исследования школьников и родителей, никто не входит ни в какую секту. Ко всем мероприятиям библиотекарь школы готовила познавательные выставки.

Традиционными мероприятиями духовно-нравственного воспитания стали День матери, День учителя, День пожилого человека. В эти дни проводились праздничные концерты, дети дарили открытки, поздравляли на дому пенсионеров. Традиционно проведены в школе мероприятия: Осенний бал, «А ну-ка, девушки», Новый год, Первый звонок, Последний звонок, Выпускной вечер. Все обучающиеся школы принимали активное участие.

С целью духовно-нравственного воспитания организовывались поездки в Алексеевский краеведческий музей. Совместно с Иловской сельской библиотекой проводились уроки Мужества, посвященные воинам, погибшим в ходе проведения СВО на Украине. Одним из таких воинов является выпускник МБОУ «Иловская СОШ им.Героя России В.Бурцева» Иванченко Павлищев Константин.

Определенная работа велась педколлективом по экологическому воспитанию учащихся. Формированию экологической культуры способствовали общешкольные мероприятия: «Праздник осени» (начальные классы), «Осенний бал» (для обучающихся 5-7, 8-11 классов), проведение экологических акций «Зимняя фантазия», «Птичья столовая», «Живи, елка», «Дни защиты от экологической опасности», «Первоцвет». Школа приняла активное участие в конкурсе «Зеркало природы» и «Зимняя фантазия». В школе проходили акции «Живи, елка!», «Первоцвет», «Дни защиты от экологической опасности» и «Живи, земля».

Большую роль в построении воспитательной системы класса играет классный руководитель. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе. Важное значение в руководстве и отношениях с детьми играют личностные качества классного руководителя. Следует отметить, что существенное влияние на стиль

деятельности в нашей школе оказывают: интеллект педагога, его общая культура; уровень профессиональной подготовки; особенности характера и темперамент; присущие педагогу нравственные ценности. В школе 20 учителей выполняют роль классного руководителя.

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям, всю свою работу отражают в воспитательных планах, анализируют каждое запланированное дело. Педагогический коллектив систематически повышает свою профессиональную квалификацию; участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Каждый учитель занимается самообразованием, чтобы идти в ногу со временем. Классными руководителями в практике воспитательной деятельности использовались следующие технологии:

1. развивающего обучения;
2. личностно-ориентированная;
3. игровая; проектная;
4. здоровьесберегающая.

Проанализировав планы воспитательной работы, отмечается, что все классные руководители планируют мероприятия по направлениям согласно учебно- воспитательного плану, плану мероприятий по реализации школьных программ. Всеми 20 классными руководителями используются здоровьесберегающие и компьютерные технологии.

Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Учащиеся всех классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей (руководитель Дурносвистова О.Ю.) которое является связывающим в единое целое всю систему работы школы. Содержание методической работы отвечало запросам классных руководителей и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. В 2023-2024 учебном году проведены запланированные заседания. На заседаниях каждый классный руководитель совершенствовал свое мастерство, активно участвовал в обсуждении вопросов. Методический фонд пополнился сценарием классных часов, сценариями общешкольных мероприятий.

Несмотря на большую проделанную работу классными руководителями, имеются и проблемы:

- не планируется и не проводится в системе индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- родители не становятся полноправными участниками воспитательного процесса;
- не обобщается актуальный педагогический опыт работы классных руководителей;

-поиск новых способов, форм и содержания воспитательной работы не рассматривается большинством классных руководителей как необходимое условие результативности воспитательного процесса и учета интересов учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года организована занятость детей во время каникул по плану школы.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало следующие кружки: «Волейбол», «Рабочий зеленого хозяйства», «ЮИД», «Веселый карандаш», «Оформитель», «Юный эколог», «Школьный хор Домисолька», «Сказк»

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в течение 2023-2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школ Алексеевского городского округа Белгородской области.

Так, в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» проводились следующие мероприятия:

- обязательная термометрия на входе в здание школы;
- установка передвижных рециркуляторов;
- в каждом кабинете и на входе в здание установлены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- размещение на сайте МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» необходимой информации об антикоронавирусных мерах. Ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школ Алексеевского городского округа Белгородской области.

Так, в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» проводились следующие мероприятия:

- обязательная термометрия на входе в здание школы;
- установка передвижных рециркуляторов;
- в каждом кабинете и на входе в здание установлены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещение на сайте МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» необходимой информации об антикоронавирусных мерах. Ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч.30 мин.

Таблица 6. Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

Урок	Продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	8.30 -9.15	20 мин (молочный завтрак для 1-5 классов)
2 урок	9.35-10.20	20 мин (молочный завтрак для 6-11 классов)
3 урок	10.40-11.25	20 мин (обед для 1-5 классов)
4 урок	11.45-12.30	20 мин (обед для 6-11 классов)
5 урок	12.50-13.35	10 мин
6 урок	13.45-14.30	10 мин
7 урок	14.40-15.25	10 мин
Внеурочная деятельность (2-4 класс)	не менее чем 40 минут после последнего урока	не менее 10 минут между занятиями

Таблица 7. Продолжительность учебных четвертей.

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			кол-во учебных недель	кол-во учебных дней
Первая	02.09.2024 г.	26.10.2024 г.	8 недель	40 дней
Вторая	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.	8 недель	40 дней
Третья	09.01.2025 г.	27.03.2025 г.	11 недель	55 дня
Четвертая	07.04.2025 г.	23.05.2025 г.	7 недель	35 дней
		Всего	34 недели	170 дней

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292
	– начальная школа	128
	– основная школа	147
	– средняя школа	17

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	— в основной школе	2
	— в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024 году

Класс	Учитель	Успевают		"5"		"4" - "5"		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 а	Бортникова О.А.	15	100	4	26,67	7	46,67	-	-
2 б	Дутова Н.В.	16	100	4	25	10	62,5	-	-
3 а	Коробова О.А.	21	100	4	19,05	11	52,38	-	-
3 б	Киктева Е.И.	21	100	4	19,05	12	57,14	-	-
4 а	Немыкина В.А.	14	100	1	7,14	8	57,14	-	-
4 б	Соломина Л.А.	15	100	1	6,67	2	13,33	-	-
	Итого	102	100	18	17,26	50	48,18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился (в 2023-м было 33,5 %). Неудачных нет.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	2023 год %		Класс	2024 год %	
	успеваемость	качество		успеваемость	качество
5а	100	50 %	5а	100	42,86%
5б	100	52,94%	5б	100	43,75%
6а	100	71,43%	6а	100	53,33%
6б	100	35,71%	6б	100	47,06%
7а	100	43,75%	7а	100	57,14%
7б	100	23,08%	7б	100	28,57%
8а	100	33,33%	8а	100	29,41%
8б		33,33%	8б	100	15,38%
9	100	24%	9а	100	22,22%
			9б	100	31,25%
Итого	100%	39,16 %		100	37,10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,06 %.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	2023-2024 год %		Класс	2024-2025 год %	
	успеваемость	качество		успеваемость	качество
10	100	50 %	10	100	75 %
11	100	57,14 %	11	100	75 %
Итого	100	53,57 %		100	75 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,43%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 на базе МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	96,6	22,1	100	59	23
2023/2024	100	68	15	100	56	25

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	52	24	100
Биология	8	100	36	100
География	17	76,47	22	100
Химия	1	68	22	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», были допущены к ГИА и успешно ее прошли. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ за три последних года

Предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл
Русский язык	4	100	50	7	100	65	7	100	69
Математика проф.	3	100	35	3	100	52	3	100	79
Математика базовая	1	100	4	4	100	3,4	4	100	4
История	-	-	-	1	100	50	2	100	62
Обществознание	3	100	33	5	60	42	4	100	66
Физика	-	-	-	1	100	46	3	100	36
Биология	2	100	36	3	66	49	1	100	56

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» на награждение медалью «За особые успехи в учении» претендовал 1 обучающийся: Попов М.А.

Обучающийся, претендующий на награждение медалью «За особые успехи в учении», имел итоговые полугодовые, годовые отметки «отлично» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, что соответствует Положению о медали «За особые успехи в учении», утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114"Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении".

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,29 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

Результаты ВПР

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. В марте 2024 года в проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся 4-8 классов.

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 4-х классах											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	
Русский язык	29	3,45	24,14	51,72	20,69	0	0	29	100	0	0
Математика	29	3,45	24,14	48,28	24,14	0	0	29	100	0	0
Окружающий мир	13	0	14,29	42,86	42,86	0	0	29	100	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 5-х классах											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	
Русский язык	25	0	36	32	32	1	4	24	96	0	0
Математика	28	0	50	17,86	32,14	1	3,57	27	96,43	0	0
Биология	27	0	37,04	25,93	37,04	2	7,41	24	88,89	1	3,7
История	28	0	17,86	32,14	50	0	0	28	100	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 6-х классах											
Предметы	Кол-во участн	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	

	иков					Отметка по журналу) %		Отметке по журналу) %		Отметка по журналу) %	
Русский язык	28	0	25	50	25	1	3,57	27	96,43	0	0
Математика	27	0	37,04	37,04	25,93	0	0	27	100	0	0
География	14	0	42,86	35,71	21,43	0	0	12	85,71	2	14,29
История	14	0	0	64,29	35,71	0	0	14	100	0	0
Биология	14	0	42,86	42,86	14,29	2	14,29	12	85,71	0	0
Обществознание	13	0	30,77	53,85	15,38	0	0	13	100	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 7-х классах											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < по журналу) %		Подтвердили (Отметка = по журналу) %		Повысили (Отметка > по журналу) %	
Русский язык	22	0	50	45,45	4,55	0	0	22	100	0	0
Математика	24	0	50	41,67	8,33	0	0	24	100	0	0
География	11	0	9,09	36,36	54,55	0	0	11	100	0	0
Обществознание	10	0	30	30	40	0	0	10	100	0	0
Биология	12	0	41,67	58,33	0	1	8,33	11	91,67	0	0
Физика	14	0	42,86	50	7,14	1	7,14	13	92,86	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 8-х классах											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < по журналу) %		Подтвердили (Отметка = по журналу) %		Повысили (Отметка > по журналу) %	
Русский язык	29	0	62,07	17,24	20,69	0	0	29	100	0	0
Математика	29	0	51,72	34,48	13,79	0	0	29	100	0	0
история	12	0	8,33	58,33	33,33	0	0	12	100	0	0
география	13	0	38,46	23,08	38,46	0	0	13	100	0	0
биология	13	0	23,08	61,54	15,38	0	0	13	100	0	0
химия	16	0	8	8	0	0	0	16	100	0	0

Выводы:

1. Результаты ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки за 2023 –2024 учебный год
2. Все обучающиеся, которые выполняли ВПР, с заданиями справились на должном уровне.
3. С обучающимися, понизившими отметки в сравнении с четвертными, на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» Алексеевского городского округа. Муниципальный этап ВСОШ проводился на базе МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» с 08.11 по 05.12. 2024 г.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 13 обучающихся 7-11 классов. Из них призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали – Чуприна Софья и Кузнецова София, призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии – Кузнецова Мария, Архипова Кристина, и Дутова Варвара.

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад по-прежнему остаётся на одном уровне и почти всегда по одним и тем же предметам.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

**Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня
2023-2024 г.**

III место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» 5-6 класс.

III место в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» 5-6 класс.

Абсолютный победитель - МБОУ «Иловская СОШ», руководитель Лутова Наталья Митрофановна в проведении благотворительной акции «Никольская ярмарка».

III место муниципального этапа областного творческого конкурса фотографии «Наука в кадре» в номинации «Окно в науку»

I место – МБОУ «Иловская СОШ», руководитель Лутова Наталья Митрофановна в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление в образовательной организации «Новый год похож на сказку».

II место муниципального этапа фестиваля детского художественного

творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в номинации «Чудо Новогодней игрушки».

II место муниципального этапа фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в номинации «Чудо Новогодней игрушки»

III место в муниципальной выставки-конкурса «Цветы как признание...» в Номинация «Учитель, перед именем твоим...» .

II место в муниципальной выставки-конкурса «Цветы как признание...» в номинации «Сонет о прекрасном».

III место в муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Символ нового года».

I место в соревнования по «КЭС- БАСКЕТУ» среди команд средних общеобразовательных организаций в зачёт 65 муниципальной спартакиады школьников;

I место в соревнования по «КЭС- БАСКЕТУ» среди команд средних общеобразовательных организаций в зачёт 65 муниципальной спартакиады школьников

III место в муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Сказочное Рождество»

I место в муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Авторская работа педагога»

II место в муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»

III место в муниципальном этапе всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Школьный хор «Песни юности»;

III место в конкурсе «Лучший плакат» в ходе проведения всероссийской акции по профилактике ВИЧ – инфекции приуроченной ко Всероссийскому дню борьбы со СПИДом на территории Белгородской области.

II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в номинации : «Экологический мониторинг»;

III место в соревнованиях по шахматам среди сельских общеобразовательных школ в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников;

III место в муниципальном этапе областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!» в номинации «Лучшая организация операции «Первоцвет»;

II место в муниципальном смотре-конкурсе патриотической инсценированной песни «Песня в военной шинели», посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Педагогические коллективы» этапе областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!» в номинации «Лучшая организация операции «Первоцвет»;

I место в муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Пасхальный сувенир» ,

Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьника по истории;

Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьника по биологии;

Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьника по биологии;

Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьника по физической культуре;

Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьника по обществознанию;

III место в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»;

II место в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

II место в муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Пасхальные мотивы»;

II место в муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Пасхальные мотивы»;

II место в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»;

II место в муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Пасхальные мотивы»;

II место в муниципальном этапе XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» в номинации «Земля российского подвига»

II место в областной выставке- конкурсе картографических проектов «Лесокарта»

III областного конкурса «Лучший ЭКОнаставник».

Выступление на Пленарном заседании Епархиального этапа Международных Рождественских чтений «VI Митрофановские образовательные чтения».

II место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников

I место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников

I место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников

I место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников

II место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в зачёт 66 муниципальной Спартакиады школьников

III место в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций

II место в конкурсе на лучшую георгиевскую ленточку-2024

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» в номинации «Лучший учитель»

I место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»

I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ

II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в номинации: «Экологический мониторинг»

III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников основной школы.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего выпускников	21	27	25
Перешли в 10 класс МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева»	7	10	8
Перешли в 10 класс других образовательных организаций	-	-	-
поступили в СПО	14	17	17
работают и не обучаются	-	-	-
не работают, не учатся	-	-	-

Таблица 17. Востребованность выпускников средней школы.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего выпускников	4	7	7
поступили в ВУЗы	4	7	7
поступили в СУЗы	-	-	-
работают и не обучаются	-	-	-
не работают,	-	-	-

не учатся			
-----------	--	--	--

Анализ результатов позволяет сделать вывод:

В 2024 году выпускниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В. Бурцева» стали 32 обучающихся. Все выпускники 11 класса стали студентами. 8 выпускников 9 класса обучающийся продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в 2023-2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.

3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего педагогических работников - 30.

Высшее образование имеют 26 учителей

Среднее специальное - 4 человек.

Стаж педагогической работы:

- Свыше 20 лет – 18 чел. – 60%
- От 10 до 20 лет – 7 чел. -23,3%
- от 5 до 10 лет – 0 чел. – 0 %
- до 5 лет – 5 чел - 16,4 %

В течение 2023-2024 учебного года кадровый состав незначительно изменился. Вакантное место психолога заняла Рощупкина Л.Н. Вакантное место учителя русского языка и литературы – Дурносвистова О.Ю. Вакантное место учителя начальных классов – Кудрявцева Е.Н.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 12 чел. (41,38%);

первая квалификационная категория – 12 чел. (41,38%);

не имеют квалификационной категории – 2 чел. (6,9%)

соответствуют занимаемой должности – 4 чел. (10,34 %)

Знак «Почетный работник общего образования» имеют 3 человека (10%):

Токмакова П. В., Токмаков А.Н., Евдокимова Е. Б.

В 2024 учебном году Попова Л.А. и Пашкова Т.И. аттестовались на 1 квалификационную категорию. Прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 все учителя, работающие в 1 -9 классах.

Выводы:

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

Основные задачи кадровой политики на 2025г.:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
4. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.
5. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства

обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

Электронные образовательные ресурсы (сайты)

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся

имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

Электронные учебники;

Образовательная платформа Яндекс.школа;

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;

Медiateка образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>;

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>;

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>;

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 8882 экземпляра. Из них 3688 учебников, 156 экземпляров дополнительной литературы по предметам основной образовательной программы, 5038 художественных книг.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа охраняется круглосуточно. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью.

Всего в школе имеется 23 учебных кабинета.

Таблица 18. Наличие материально-технической базы и оснащённости МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева»

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	72 кв.м	холодильник – 3 шт. пароконвектомат – 1 шт. плита 4-х комфорочная – 2 шт. стол разделочный – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. столы для столовой – 20 шт.
Кабинет технологии	20	48 кв.м	Станок токарный по металлу – 1 шт. пила по дереву – 1 шт. верстак столярный – 10 шт. верстак слесарный – 3 шт. станок токарный по металлу (настольный) – 1 шт. станок токарный деревообрабатывающий – 1 шт. станок сверлильный – 1 шт. станок сверлильно-фрезерный – 1 шт. тиски слесарные – 1 шт. набор сверл – 1 шт. молоток слесарный – 5 шт. ножовка по дереву – 5 шт. рубанок – 4 шт. шерхебель – 6 шт. пила по металлу – 2 шт. напильники – 10 шт. плоскогубцы – 3 шт. резьбонарезной комплект – 1 шт.
Кабинет информатики	20	48 кв.м	компьютер – 1шт. нетбуки – 15 шт. проектор – 1 шт. экран – 1 шт. сканер – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет начальных классов	20	48 кв.м	ноутбук – 4 шт. принтер – 4 шт. проектор- 4 шт. экран – 1 шт. экран на подставке – 3 шт. магнитная доска 1 шт. комплект наглядных пособий для начальных классов – 1 шт.
Кабинет изобразительного искусства	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке – 1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.

			интерактивная доска – 1 шт МФУ- 1 шт. нетбуки – 15 шт.
Кабинет математики	20	40 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Кабинет химии и биологии	20	48 кв.м	Ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке– 1 шт.
Кабинет истории	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Физкультурный зал		109 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.

Таблица 19. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

Спортивный зал	Имеется	180.8 кв.м	стенка гимнастическая – 5 шт. пистолет пневматический – 1 шт. винтовка пневматическая – 1 шт. спортивный тренажер – 2 шт. мячи – 8 шт. брусья гимнастические мужские– 1 шт. брусья гимнастические женские – 1 шт. гимнастический козел – 2 шт. гимнастический конь – 1 шт. перекладина для прыжков в высоту – 1 шт. маты гимнастические– 5 шт. мостик гимнастический – 2 шт. канат для лазанья – 1 шт. лыжи с палками – 20 пар перекладина гимнастическая – 1 шт. приспособления для подтягивания – 3 шт. щит баскетбольный – 2 шт.
Библиотека	20	18,4 кв.м	Библиотечный фонд составляет 10053 экземпляров (включая школьные учебники, брошюры, журналы)
Стадион (включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, яму для прыжков в длину, элементы полосы препятствий)	150	5500 кв.м	

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Вход в школу оборудован пандусом (для инвалидов и лиц с ОВЗ). В школе имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническое помещение (туалет для маломобильных групп обучающихся).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/273
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/25/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/11
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/161
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 89,66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/10,34%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/30/82,76%
1.29.1	Высшая	12/41,38%
1.29.2	Первая	12/41,38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	310/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,28 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Необходимо отметить, что в школе имеются вакантные места учителя истории, химии и математики.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 1-х-2-х, 5-х-6-х и 10 классах.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Администрации МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» спланировать мероприятия на 2025 учебный год для улучшения показателей качества работы школы.