

--	--	--	--	--	--	--	--

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета

 В.М. Евдокимова

Протокол от «14» января 2022г. № 03

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Иловская СОШ
им. Героя России В. Бурцева»

 Н.М. Лутова

Приказ от «14» января 2022г. № 04



**Положение
о нелинейном расписании
МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева»
Алексеевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» Алексеевского городского округа.

1.2. Организация учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) строится на динамичном нелинейном расписании, основной принцип которого – учёт ритмов учебной деятельности.

1.3. Нелинейная модель расписания в школе является способом изменения условий образовательного процесса, через изменение расписания, с целью обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширяя границы своих возможностей.

1.4. Нелинейная динамическая модель образовательного процесса решает следующие задачи:

- отказ от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса;
- переход от ЗУН-овского содержания образования к развитию универсальных учебных действий, которые соотнесены с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и определены как умение, при котором ребёнок осваивает несколько образовательных областей;
- создание условий, при которых ребёнок будет получать опыт, самоопределяться по интересам.

II. Организация образовательного процесса в школе

2.1. Учебный процесс в рамках ФГОС организован таким образом, чтобы учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, гармонично сочеталась с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. С этой целью осуществляется внеурочная деятельность.

2.2. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия проходят в форме творческих мастерских, образовательных путешествий, педагогических мастерских, проектов, модулей и т.д. Такие мероприятия могут проходить в виде спаренных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

2.3. В учебном процессе начальной школы согласно СанПиН в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

III. Основы деятельности

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает рабочие программы образования с учётом интересов детей, потребностей семьи, национально-культурных традиций, материально-технической базы.

3.2. Содержание деятельности определяется педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, рассмотренные педагогическим (методическим) советом школы и утверждённые директором, заместителем директор, курирующего учебную работу перед началом учебного года составляет план внеурочной деятельности для учащихся начальной школы и основной школы.

IV. Участники организации нелинейного расписания

4.1. Участниками организации нелинейного расписания являются все обучающиеся школы и педагогические работники, участвующие в реализации ФГОС, родители (законные представители).

4.2. Осуществляет составление и коррекцию расписания заместитель директора, курирующий учебную работу.